|  |  |
| --- | --- |
| **Ребенок с СДВГ**  **(Синдромом дефицита внимания и гиперактивности)**  **Портрет:** суетлив, вертится на месте, чрезмерно говорлив, неуклюж, роняет, ломает, теряет вещи, трудно концентрирует свое внимание, легко отвлекается, задает множество вопросов, может не дослушивать на них ответы, часто является источником конфликтов, драк и просто недоразумений, испытывает трудности в организации, с трудом подчиняется правилам, нарушен самоконтроль, недостаточно развита внутренняя речь, совершает много ошибок по невнимательности. |  |

**Правила работы с гиперактивными детьми**

Работать с ребенком в начале дня, а не вечером.  
Уменьшить рабочую нагрузку.  
Не требовать одновременно внимательности, усидчивости и сдержанности.  
Делить нагрузку. Заранее предупреждать ребенка о смене деятельности. Использовать физкультминутки.  
Быть драматичным, экспрессивным педагогом.  
Снизить требования к аккуратности. Формировать чувство успеха, повышать учебную мотивацию.  
Использовать гибкую систему поощрений и наказаний.  
Поощрять ребенка сразу.  
Активизировать внимание, используя тактильный контакт.  
Предоставлять ребенку свободу выбора. Эффективно обсудить с учащимся, что он сам себе посоветует для успешного выполнения задания.  
Требования к ребенку должны быть конкретными, четкими, и выполнимыми.  
Верить в успех!